B票 (教職課程登録段階及び毎年度4月提出) (表面)

各自写しをとり、原本を提出してください。履修期間を通して使用されます。

					提出		年	月	日
提出時	総合・専門 課程				学籍	番号			
の所属	学科	=	ュース	4	年次				
ふりがな									
氏 名									
の住所	TEL ()								
	望する学校種など								
(例:東)	京都中学校教諭など)								
(1) 昨年	F度の自己評価(100文字程度)<	初回提出	出時はそ	とれ以前	前の事項を	記述す	トるこ	と。>	
大学での教職課程の学習全体、ボランティア活動や教育活動、その他の教員として能力形成のた									
めに行った	たことを具体的に記しなさい。								
	生の能力形成についての自己評価								
教師とし	しての十分な能力を「4」としたとき	き、今現	在のあれ	なた自っ	身の能力の	自己評	価を記	3すこと	0
фп, 1 х . г.	安 (I 表现人内处示友八呎)	1	0	0	4				
一般教養(人文社会自然の各分野)			2 2	3 3	4 4				
専門教養(免許科目の専門分野) 教育を担う者として使命感			2	ა 3	4				
V.17 - 1	1 1	2	3	4					
多様な領域にわたる授業実践の能力 子どもと交流して信頼関係を築く能力			2	3	4				
	構想し協力関係を組織する能力 一種の表現である。	1 1	2	3	4				
(3) 本4	F度の教職課程履修の計画(100~	150文字	程度)						
3年次以	後は教育実習を行う条件の授業科	目(『剗	放職課程	<u> </u> ガイ	ヾブック』	参照)	との関	§係を記	け
こと。									

B票(裏面)							
(4) すでに単位取得した	教職に関する	る科目(昨年度以前を含むすべて)の自己評価や履修段階の					
		し、編入学以前の他大学での取得は□、本年度履修登録は◎、					
履修を必要としない科目は							
授業科目名	評価等	学習内容の自己評価又は履修段階の決意など					
(例)教師論	良	2年前に履修しましたが教員採用試験にむけて復習します。					
教師論							
教育原理 I							
教育原理Ⅱ							
教育心理学							
教育方法							
美術教育法 I							
美術教育法Ⅱ							
美術教育法Ⅲ							
美術教育法IV							
工芸教育法 I							
工芸教育法Ⅱ							
情報教育法 I							
情報教育法Ⅱ							
道徳教育の理論と方法							
特別活動の理論と方法							
生活指導の理論と方法							
教育相談論							
教育実践の理論と方法							
教育実習 I							
教育実習Ⅱ							
教職実践演習(中・高)							
介護等体験							
以下は提出時は記載しない	でください	0					
申し出による訂正欄							
年 月 日							
年 月 日							
Land to the state of the							
事務担当記録欄							
年 月 日							
,							
年 月 日							
指導用記録欄							
年 月 日							
1							

年 月 日