

1610 | 教育原理 II

2 単位 (通信授業 2 単位)

高橋陽一教授、田中千賀子講師

授業の概要と目標

本授業科目は、教育をめぐる社会の在り方や学校教育制度などについて、学ぶものである。「教育原理 I」で学んだ教育の理念や歴史などを踏まえて、教育が現代社会でいかに機能し、どのような問題を持ち、そしてどう改革されるべきかを考える。とりわけ、現代の日本の学校教育制度と教育行政の在り方など、私たちの教育の在り方を展望するための視野を確立することを目的としたい。

課題の概要

○通信授業課題 1

「今日の中等教育の在り方と制度を踏まえて、気になる新聞記事等を題材として論評しなさい」
教科書を参考に、題材とするニュースソースや教育制度との関係を明示すること。

○通信授業課題 2

「現代の学校教育の改革の課題について、テーマを明確にして論述しなさい」
テーマは自由だが、学校教育に関するものに限定する。

* 課題については学習指導書『造形文化科目・教職に関する科目 平成 29 年度』を必ず参照すること。

授業計画

[通信授業]

教科書の第 2 部を読みながら学習を進め、通信授業課題に取り組むこと。

成績評価の方法

◎科目試験

教科書第 2 部各章の範囲より出題する。

履修条件及び履修年次

[履修年次] 3～4 年次

[履修条件] 教職課程に登録していること。

「教育原理 I」の単位を修得しているか、同時に履修登録すること。

[備 考] なし

教材等

教科書：高橋陽一『教育通義』（武蔵野美術大学出版局 2013 年）

学習指導書：『造形文化科目・教職に関する科目 平成 29 年度』

（武蔵野美術大学造形学部通信教育課程 2017 年）